

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол от «19» 01 2021 г. № 3

## СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей  
протокол от «21» 01 2021 г. № 2

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №262»

/М.Ю. Густова/

Приказ от «21» 01 2021 г. № 16



### Положение

о педагогическом мониторинге качества образовательной деятельности  
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида №262» Московского района г.Казани

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом МОР и Н РФ от 14.06.2013 №462, и регламентирует осуществление педагогического мониторинга в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №262» Московского района г. Казани (далее МАДОУ «Детский сад №262»)
- 1.2. Педагогический мониторинг система организации сбора, хранения, обработки результатов о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.
- 1.3. В условиях МАДОУ «Детский сад №262» педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
- оценка физического развития и здоровья детей;
  - педагогическая диагностика воспитанников;
  - психологическая диагностика воспитанников.
- 1.4. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медицинской службой МАДОУ «Детский сад №262» совместно со специалистами поликлинического отделения 1-й детской городской больницы, воспитателями, инструктором по физической культуре два раза в год: в октябре, апреле
- 1.5. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в
- 1.6. Педагогический мониторинг проводится два раза в год: октябрь, апрель
- 1.6 Психологический мониторинг проводится два раза в год: сентябрь, апрель
- 1.8. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.



## 2. Цель:

Получение объективной информации о реализации «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №262» и «Программы развития МАДОУ «Детский сад №262»»;

- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС с целью выявления результативности образовательного процесса.

## 3. Задачи:

- Определить индивидуальное развитие каждого ребёнка,
- Обеспечить индивидуализацию образования (в том числе поддержку ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

## 4. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

4.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №262».

4.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ «Детский сад №262» (с 7.00 до 17.30) исключая время, отведенное на сон).

4.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 1 раз в год.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ «Детский сад №262» старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

## 5. Контроль

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем, посредством следующих форм:

5.2. Доведение ежедневного текущего контроля;

5.3. Организацию тематического контроля;

5.4. Проведение оперативного контроля;

5.5. Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

5.6. Проверка документации.

## 6. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ «Детский сад №262» в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №262».

## 7. Документация

7.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

7.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

7.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

## 8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ «Детский сад №262», несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.